## Interrogation écrite 1

■ Durée : 55 minutes

■ Les calculatrices ne sont pas autorisées

■ Nom:

■ Prénom:

## Exercice 1 9 points

Compléter avec les symboles :  $\in$ ,  $\notin$ ,  $\subset$  ou  $\not\subset$ .

1. 
$$\frac{-17}{3} \cdots \mathbb{D}$$
 4.  $\frac{20}{8} \cdots \mathbb{D}$ 

4. 
$$\frac{20}{8} \cdots \mathbb{D}$$

7. 
$$\frac{-1}{3^{-2}} \cdots \mathbb{Z}$$

3. 
$$-3\sqrt{144}\cdots \mathbb{Z}$$
 6.  $\mathbb{Q}\cdots \mathbb{D}$ 

**6.** 
$$\mathbb{Q} \cdots \mathbb{I}$$

$$9. \left(\frac{-2}{7}\right)^0 \cdots \mathbb{N}$$

## Exercice 2 9 points

Compléter le tableau suivant.

Intervalle	Inégalité(s)	Langage usuel	Schéma
$x \in [-3 \; ; \; \sqrt{2}]$			
		x strictement supérieur à −5	
	$x \ge -2$		
$x \in ]-\infty$ ; 0[			
	$-4, 5 < x \le 2$		
			$\begin{array}{c} \\ \\ \\ 2\pi \end{array}$

Exercice	3 4 points		
Soit <i>x</i> un ré	éel tel que $x \in ]-5$ ; −3[ et soit $y$ un réel tel que $1 < y < 3$ .		
1. À que	l intervalle appartient le réel $5x - 7$ ?	2 poi	nts
<b>2.</b> À que	l intervalle appartient le réel $-2x + 4y$ ?	2 poi	nts